



## Erlebnis Panda

WWF-Schweiz

[www.wwf.ch/schule](http://www.wwf.ch/schule)

[schule@wwf.ch](mailto:schule@wwf.ch)

# Erlebnis Panda

## Spiele im Wald und Klassenzimmer

### Wie viel Bambus frisst ein Panda pro Tag?

Der Panda ernährt sich hauptsächlich von Bambusblättern. 15 bis 20 kg Blätter frisst er pro Tag. Wie viel sind 15 kg Blätter?

#### Aufgabe:

Jedes Kind füllt seinen Sack mit Laub. Dieser wird gewogen. 2 Schüler sind das „Rechnungsbüro“ und zählen die Gewichte zusammen. Nachdem der Sack gewogen ist, werden die Blätter auf einem gemeinsamen Haufen gesammelt. Nun darf der Sack erneut gefüllt werden. Es wird so lange gesammelt, bis der gemeinsame Haufen 15 kg beträgt.

### Wie viele Finger hat der Panda?

Alle Bären haben fünf grosse Krallen. Der Panda hat etwas Einzigartiges: einen sechsten „Pseudo-Finger“. Der steht ab wie ein menschlicher Daumen. Warum der Panda den Daumen braucht, lässt sich mit folgendem Experiment verdeutlichen.

**Aufgabe:** Die Klasse steht im Kreis. Jedes Kind bindet sich mit einem Gummiband den Daumen in die Handinnenfläche. Ein Bambusstab wird einmal im Kreis herum von Kind zu Kind weitergegeben. Die Zeit wird gestoppt. Es ist schwierig und dauert lange! Wie macht das der Panda? Er muss doch so viel Bambus fressen. Nun werden die Gummis abgenommen. Der Stab geht nochmals im Kreis herum. Die Zeit wird wieder gestoppt – jetzt geht's viel einfacher und schneller! Der Panda braucht den Daumen, um geschickt Bambus essen zu können.

**Ort:** Im Wald

**Zeitraum:** 1 h

**Material:**

Papiereinkaufstüten,

1–2 Küchenwaagen

Bleistift

Notizblock



**Ort:** Im Klassenzimmer

**Dauer:** 20 min

**Material:**

Gummibänder

Stoppuhr

Bambusstab





## Erlebnis Panda

WWF-Schweiz

[www.wwf.ch/schule](http://www.wwf.ch/schule)

[schule@wwf.ch](mailto:schule@wwf.ch)

# Erlebnis Panda Spiele in der Turnhalle

### Wird der Panda satt?

Bündel stellen die Bambusblätter dar. Diese werden an der Sprossen- oder Kletterwand befestigt. Die Klasse wird in 5er-Gruppen aufgeteilt und für eine Stafette aufgestellt.

### Aufgabe:

Jeweils zwei Kinder dürfen zum „Bambuswald“ rennen. Pro Lauf darf nur ein Bambus geholt werden. Die Lehrperson bestimmt, wann der „Tag“ vorbei ist und beendet das Spiel. Nun wird gezählt, wessen Panda am meisten gefressen hat. (Die Gruppe, welche am meisten Bündel gesammelt hat.)

**Ort:** in der Turnhalle

**Dauer:** 15 min

**Material:**

Bündel (ca. 50–100)

Stoppuhr

Kletterstangen/-gerüst



### Warum brauchen Pandas grüne Korridore?

An beiden Enden der Turnhalle wird ein Bambuswald aufgestellt. Dazwischen werden viele Hindernisse aufgebaut.

Matten = Strassen, Kästen = Häuser, Bänke = Zuglinien, Böckli = Tunnels etc. Alle SchülerInnen sind Pandabären und befinden sich in einem Wald.

### Aufgabe:

Die Lehrperson erzählt vom Wald und wie die Pandabären fressen. Doch es hat plötzlich keine Blätter mehr. Alle Pandas müssen nun in den anderen Wald und begegnen auf dem Weg vielen schwierigen Hindernissen ... Schaffen es alle Bären genügend schnell? Wer den Boden berührt, scheidet aus. Das Spiel kann nochmals gespielt werden, nun mit Hilfestellungen bei den Hindernissen (Brücken, Tunnels etc.). So erleben die SchülerInnen den Unterschied und erkennen, wie wichtig grüne Korridore für den Panda und andere wilde Tiere sind.

**Ort:** Turnhalle

**Dauer:** 40 min (inkl. Auf- und Abbau)

**Material:**

Alle Turngeräte

Malstäbe

